

Консультация для родителей на тему: «Семейные ценности. Роль семьи в формировании личности ребенка».

Налиткина Т.И., педагог-психолог
МДОУ Чердаклинского
детского сада №5 «Рябинка»
23 ноября 2021 года

В течение многих веков высшим смыслом жизни человека было создание **семьи**, рождение и воспитание детей.

Семья – это родители и их дети, её главная задача - защищать интересы и здоровье её членов, создавать условия для воспроизводства, сохранения и **развития личности**.

В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль. Именно в семье человек начинает делать свои первые шаги навстречу познанию мира. На родителях лежит большая ответственность за формирование у ребенка взглядов на жизнь, нравственных ценностей. Конечно, окружающий мир тоже влияет на личность, но становление начинается в семье. Как говорил Фамусов, герой комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»: «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца».

Для хорошей **семьи важны** уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных **ценностей**. В здоровой **семейной** системе каждый человек связан со всеми членами **семьи**, есть общие цели и планы, члены **семьи** поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг, есть **семейные ритуалы и правила**, они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях. Из **семьи** складываются представления ребенка о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе.

Семья для ребёнка - это место его рождения и становления, это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. Именно в семье, ещё до школы, формируются основные черты характера ребёнка, его привычки. И каким будет ребёнок, зависит от отношений в семье между её членами, от морально-психологического климата. Семья - это школа отношений с людьми. Именно в **семье** складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к **ценностям** (и материальным, и духовным, и **семейным**). Именно с близкими людьми в **семье он переживает** чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

Семья является – ведущим фактором **развития личности ребёнка**, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. **Семейное воспитание** по своей силе и действенности несравнимо ни с каким другим, даже очень квалифицированным, профессиональным воспитанием. В основе новой философии взаимодействия **семьи** и детского сада лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить и дополнить их воспитательную деятельность, но не более.

Говорить о воспитании детей всегда трудно. Современная беда в том, что многие родители стоят вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку.

Семья – главный институт воспитания. Всё, что человек приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи в том, что в ней человек проводит большую часть своей жизни. Именно в семье закладываются основы личности. Она начинает формироваться у ребёнка с первых дней жизни в процессе близких отношений с матерью, отцом, братьями, сестрами, дедушками, бабушками и другими родственниками. Именно семья создает личность или разрушает ее, во власти семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ее членов.

Из **семьи** ребёнок несёт багаж знаний, культуры поведения, воспитанности и проносит его всю свою жизнь. Как ведут себя родители, такое поведение и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них. А. С. Макаренко пишет в своей *«Книге для родителей»*: «Ваше собственное поведение - самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. **Семья** содержит в себе опыт прошлого и настоящего, а так же служит мостиком в будущее. **В настоящей семье обязательно** есть забота и стремление прийти на помощь друг другу, честно и до конца при любых обстоятельствах выполнять свою миссию Матери, Отца, Дочери, Сына, Бабушки, Дедушки и так далее.

Семья жизненно необходима человеку для формирования собственной **личности** и самосовершенствования, а также для того, чтобы жить благополучно и созидать, поддерживая при этом нормальную жизнь общества и сохраняя человеческий род.

Безусловно, в семье **должны быть** и *«мужские»*, и *«женские»* роли. Тогда структура **семьи** понятна и предельно проста. Например, муж зарабатывает деньги и решает сложные вопросы. А жена занимается воспитанием детей, содержанием в порядке дома и самообразованием **семьи**. Или папа что-то ремонтирует, мастерит, строит, а мама создает уют, вкусно готовит, шьет, вяжет, организует досуг семьи. Но самое главное, конечно, чтобы все дополняли друг друга, помогали друг другу и обязанности были справедливо распределены между членами семьи.

В каждой **семье** есть **ценности и традиции**, просто мы можем даже не задумываться об их существовании. Если существуют проблемы в **семье**, то родители должны постараться найти причину и сделать решение приемлемым для каждого.

Отличный вариант – это принятие **семейных традиций**, например, традиционных семейных праздников, которые по сути - и есть принятые в **семье** **нормы**, порядки и обычаи. Хорошо, если некоторые традиции передаются из поколения в поколение. Они формируют в сердце детей и взрослых ощущение стабильности и гармонии, ведь независимо ни от каких других обстоятельств запланированное мероприятие состоится. Благодаря традициям у детей остаются яркие воспоминания о детстве и прошлом. В каждой **семье** родители устанавливают разные традиции. Влияют на их формирование прошлое самих родителей и порядки, которые были в их детстве. Некоторые ориентируются на замеченные проблемы и думают о том, как их исправить.

Если в **семье нет традиций и ценностей**, или их не соблюдают, это прямой путь к ее разрушению. Плохо также вводить вредные традиции, например, выпивать после работы или проводить все выходные в ночном клубе.

На самом деле **семейные** традиции – это все то, чего люди придерживаются в кругу своей **семьи**, каких бы размеров она ни была. Если в **семье** заведено каждый день перед сном читать ребенку книги, а в воскресенье всей **семьей выезжать на природу**, значит, данная **семья хранит и соблюдает** традиции своей **семьи**. Они могут выражаться в обычаях, вещах, празднованиях памятных дат и во многом другом.

Семейные традиции сближают всех близких родных, делают **семью семьей**, а не просто сообществом родственников по крови. Кроме того, **семейные** традиции и ритуалы позволяют ребенку ощущать стабильность жизненного уклада: *«при любой погоде»* в **семье состоится то**, что заведено; дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности; создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям.

Семейные ценности и традиции – это фундамент, который определяет наше отношение к жизни. Даже за пределами дома человек будет поступать согласно установленным в его сердце **ценностям**. В реальности они могут быть не только положительными, так как далеко не в каждой **семье царит достойная** атмосфера. Поэтому каждому родителю важно создать обстановку любви и добра для воспитания социально активной и зрелой **личности**.

Традиционные **семейные ценности** – это **каркас**, на котором выстраивается сплоченность конкретной **семьи**. Это вещи (качества, свойства, черты, поступки), которые почитаются и выдвигаются на первый план всеми членами большого или малого **семейства**. Это то, что делает базу родственных отношений крепкой и нерушимой, как цемент.

Формирование **семейных ценностей** начинается еще в крошечном возрасте. Ребенок становится частью своей семьи и, в большинстве случаев (подчас даже не осознавая это), – продолжает проповедовать идеалы отцов и матерей во взрослой жизни. Ведь *«дети – это зеркало родителей»*. Для любого ребенка очень важна **социализация** - превращение ребенка в гражданина и члена общества. Одним из психологических механизмов социализации выступает так называемая **идентификация**; буквально – уподобление взрослым, подражание им, ориентировка на их поведение как на пример и прообраз собственных действий. И в первую очередь идентификация работает в парном взаимодействии *«ребенок – родитель»*, ведь именно родители выступают для детей наиболее *«доступными»* взрослыми. Именно от нас, пытливо вглядываясь в наши поступки и действия (сколь бы малозначимыми они нам ни казались), и получают наши дети образцы и модели поведения, которые впоследствии будут демонстрировать в собственной взрослой жизни. И именно в контакте с родителями формируются индивидуальные роли детей и их представления обо всём многообразии окружающей действительности и отношении к ней. Семья несет главенствующую в этом функцию. Все хорошее и все плохое человек получает из семьи. Воспитательный процесс происходит каждую секунду. Всегда вспоминайте слова А.С. Макаренко «Ваше собственное поведение – для ребенка самая решающая вещь». Ребенок – это чистый лист бумаги, готовый к заполнению. Ребенок ежесекундно смотрит на вас, впитывает в себя ту информацию, которую вы даете своим поведением. Важно все – ваша речь, манеры, ваш стиль в одежде, способы общения с незнакомыми людьми, с друзьями, врагами, и, конечно, их наличие вообще. Иногда противоречия между детьми и родителями ярко выражены, иногда им не придаётся большого значения. Часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой:

читаем детям нотации о том, как надо себя вести, даём им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. В чём же здесь причина? Может быть, дело в том, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чём мы говорим? Дети – наши постоянные свидетели. Они видят наши срывы, как бы мы ни старались их скрыть. Семья становится тем первым домом, в котором человек вырастает и получает первые жизненные уроки, в котором он получает поддержку и помощь. Лучший способ преподавать **семейные ценности** – **примеры**, показываемые самими родителями, наглядные и искренние, а не школьные лекции на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Нет какой-то конкретной иерархии или перечня популярных **ценностей семейной жизни**. Каждая семья выбирает для себя индивидуальный путь. Кому-то важнее уважение и почитание, кому-то – общность интересов, кому-то – следование традициям и привычным для них ритуалам. Одни выводят на первое место любовь, другие – умение прощать, искать компромиссы и подстраиваться, так называемую *«гибкость»*. Кое-кто более остальных выделяет общение, иному незаменимыми кажутся взаимная забота и ответственность друг за друга. Конечно, роль семейного воспитания в формировании характера, взглядов, привычек не абсолютна, вместе с ним большую роль играет самовоспитание и внесемейное воспитание, которое человек получает, живя в обществе. Но семья может расширить те светлые качества человека, которые уже есть в нем, присущи ему от рождения, и помочь человеку победить и искоренить свои недостатки и пороки, и именно в этом заключается великая и светлая роль семьи.

Поэтому, необходимо беречь свои **семейные ценности**, хранить их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той *«изюминкой»*, которая отличает все **семьи друг от друга**. А самое главное – только на их основе растёт, развивается личность ребенка и он становится зрелым, уверенным в себе, ответственным, гармоничным, счастливым взрослым человеком.